

ชื่อเรื่อง	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสู่การเป็น โรงเรียนคุณภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พัชรินทร์ ยะธิดา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรูญ บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ และ 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี ประชากรที่ใช้คือ ข้าราชการครู จำนวน 156 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและเมอร์แกนได้จำนวน 109 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีบทบาทในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

Title	Roles of School Administrators in Developing Schools toward Quality Schools under Uttaradit Primary Educational Service Area Office 1
Name	Patcharin Yathima
Advisor	Dr. Charoon Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of the roles of school administrators in developing schools toward becoming quality schools, and 2) to compare the roles of school administrators in developing schools toward becoming quality schools under Uttaradit Primary Educational Service Area Office 1, classified by gender, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Hallinger and Murphy. The population consisted of 156 government teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 109 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the roles of school administrators in developing schools toward becoming quality schools was at the highest level. 2) School administrators with different genders, educational levels, and work experiences did not differ in their roles in developing schools toward becoming quality schools under Uttaradit Primary Educational Service Area Office 1.

Keywords: Roles of School Administrators, Quality School Development, Uttaradit Primary Educational Service Area Office 1